



Veröffentlicht auf *edacentrum* (<https://project.edacentrum.de>)

[Startseite](#) > Druckeroptimiertes PDF

---

## Mitgliederinternes

Liebe Mitglieder,

herzlich Willkommen auf den mitgliederinternen Seiten des edacentrum! Sie finden hier Informationen, die das edacentrum exklusiv für Sie bereitstellt.

- Zugang zu den [Trendberichten](#) <sup>[1]</sup> von der DAC und der DATE
- Online-Webseiten zu allen Ausgaben des **newsletter edacentrum** <sup>[2]</sup> seit 2002.
- Zugang zu den [Studien zur Korrelation von Design und Profit](#) <sup>[3]</sup>
- Zugang zu den Strategiepapieren des edacentrum e.V. zu zukünftigen EDA-Forschungsthemen in Deutschland.  
"EDesign" <sup>[4]</sup>, (pdf 1.883kb, Stand 2003),  
"eDesign 2006" <sup>[5]</sup>, Zugang zu Ihrem persönlichen Exemplar erhalten Sie über [info@edacentrum \[dot\] de](mailto:info@edacentrum.de).  
"eDesign 2010-2014" <sup>[5]</sup>, Zugang zu Ihrem persönlichen Exemplar erhalten Sie über [info@edacentrum \[dot\] de](mailto:info@edacentrum.de).  
"eDesign 2018-2022" <sup>[5]</sup>, Zugang zu Ihrem persönlichen Exemplar erhalten Sie über [info@edacentrum \[dot\] de](mailto:info@edacentrum.de).
- Protokolle und Präsentationen der [Mitgliederversammlungen](#) <sup>[6]</sup>
- Die [Protokollauszüge](#) <sup>[7]</sup> Fachbeiratssitzungen ab Sommer 2016

edacentrum | Schneiderberg 32 | 30167 Hannover | fon: +49 511 762-19699 | email: [info@edacentrum \[dot\] de](mailto:info@edacentrum.de)  
[nach oben](#)

---

**Quell-URL:** <https://project.edacentrum.de/intern/mitglieder>

### Links:

[1] <https://project.edacentrum.de/en/trendberichte-trend-reports>

[2] <https://project.edacentrum.de/en/node/317>

[3] <https://project.edacentrum.de/en/studien-zur-korrelation-von-design-und-profit>

[4] <https://project.edacentrum.de/en/system/files/files/mitglieder/intern/foerderthemenpapier.pdf>

[5] <https://project.edacentrum.de/en/node/810>

[6] <https://project.edacentrum.de/en/node/1286>

[7] <https://project.edacentrum.de/informationen-aus-dem-fachbeirat>